Приложение №1 к приказу

от 01.09.2021 № 121/1

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | **Срок исполнения** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| **1. Подготовительный этап** |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.  | Администрация школыПрокопенко В.В.  | До 27.09.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов,обеспечивающих реализацию плана в школепо формированию функциональнойграмотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы | До 27.09.2021 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МКОУ «СШ с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный годПрезентация материалов по тематике«функциональная грамотность» и«межпредметные связи»  | Прокопенко В.В.Руководители ШМО | До 05.10.2021 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
|  4 | Формирование баз данных:- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;- обучающихся 8-9 классов | Администрация школыПрокопенко В.В. | До 27.09.2021 | Сформированы базы данных:- обучающихся 8-9 классов 21-22 уч.г.;- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов сцелью обмена опытом реализациисодержания и форм активизациимежпредметных связей для формированияфункциональной грамотности | Прокопенко В.В. | До 15.12.2021 | Отчет о реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формированияфункциональной грамотности |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Учителя - предметники | В течение года | Отчет о курсовой подготовке педагогов |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы  | Прокопенко В.В.Булыгина А.О. | В течение года | Информирование о реализации плана по формированию функциональнойграмотности  |
| 8 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | В течение года | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметныхтехнологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО | Прокопенко В.В.Руководители ШМО  | Ноябрь-декабрь 2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности. | Учителя -предметники | Ноябрь-декабрь 2021 | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 5-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
| 11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Прокопенко В.В.Руководители ШМОУчителя - предметники  | Ноябрь-декабрь 2021 | Скорректированы рабочие учебные программы 5-9 классов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО |
| 12 | Формирование банка оценочныхматериалов в образовательном учреждениина основе банка заданий, разработанныхФГБНУ «Институт стратегии развитияобразования Российской академииобразования» | Учителя -предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **2. Основной этап** |
| 1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Администрация школыПрокопенко В.В. | октябрь 2021  | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников школы по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Администрация школыПрокопенко В.В. Руководители ШМО | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 3 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО  | Октябрь 2021– март 2022  | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрация школыПрокопенко В.В. Руководители ШМО | Декабрь 2021 – январь 2022  | Аналитическая справка |
| 5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, | Учителя -предметники | Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Учителя -предметники | В течение учебного года  | Аналитический отчет |
| 7 | Проведение школьной метапредметной недели  | Руководители ШМО | Январь 2022 года | Аналитический отчет |
| **3. Диагностическо-аналитический этап** |
| 1 | Разработка показателей мониторингареализации плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Прокопенко В.В.руководители ШМО, Учителя -предметники | Декабрь 2021  | Методические рекомендации по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Проведение оценки функциональнойграмотности обучающихся 5-9 классов (поматериалам банка заданий для оценкифункциональной грамотности,разработанных ФГБНУ «Институтстратегии развития образованияРоссийской академии образования») | Администрация школыПрокопенко В.В.руководители ШМО, Учителя -предметники | По графику  | Аналитические материалы |
| 3 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Администрация школыПрокопенко В.В.руководители ШМО, Учителя -предметники | Май 2022 года | Аналитические материалы  |
| 4 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Прокопенко В.В. Администрация школыРуководители ШМО | Май 2022 года | Аналитический отчет |
| 5 | Обобщение инновационного опыта педагогов на заседаниях ШМО | Администрация школыПрокопенко В.В. руководители ШМО | Май 2022 года | Аналитический отчет |

**Формирование читательской грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание**  |  **Ответственные** |  **Сроки** |
| 1 |  Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Октябрь |
| 2 | Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения» | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Заседания ШМО:- Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;- Обмен опытомВыступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе | Школьный координатор ФГРуководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение годаВ конце каждой четверти |
| 6 | Проведение оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институтстратегии развития образования Российской академии образования») | Школьный координатор ФГРуководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование креативного мышления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Создание методической копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления» | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотностьФормирование креативного мышления | Школьный координатор ФГРуководитель ШМО  | Декабрь |
| 4. | Заседания ШМО по темам:- Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;- Обмен опытом | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Учителя - предметники | В течение года |
| 6. | Проведение оценки креативного мышления обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институтстратегии развития образования Российской академии образования») | Школьный координатор ФГРуководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование финансовой грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 1.  | Классный час 5-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Ноябрь-декабрь  |
| 2. | Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности". | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь |
| 3. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Сентябрь-май |
| 5. | Проведение оценки финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институтстратегии развития образования Российской академии образования») | Школьный координатор ФГРуководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование математической грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления; | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера; | Руководитель ШМО,учителя-предметники | В течении года |
| 4. | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики  | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течении года |
| 5. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь-апрель |
| 7. | Проведение оценки математической грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Школьный координатор ФГРуководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие**  | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:-Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;- Обмен опытом | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4. | Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года |
| 5. | Проведение оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Школьный координатор ФГРуководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |

**Формирование глобальных компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя-предметники | октябрь |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций» | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Декабрь |
| 3. | Заседания ШМО по темам:-Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;- Обмен опытом | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Руководитель ШМО, учителя-предметники | В течение года |
| 5. | Проведение оценки глобальных компетенций обучающихся 5-9 классов (по материалам банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Школьный координатор ФГРуководитель ШМО, учителя-предметники | Апрель -май |