**Индивидуальный маршрут учащихся 10 А класса на 27.04-30.04 сдача материалов 01.05**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **Задания** |
| Анг язык (2 подгр)  (уч. Арутюнян А.Г.) | с.108-109 cокращать текст(12-15 предлож.),учить слова 6d Мурылев –сочинение по темам 5  <https://quizlet.com/280099763/spotlight-10-module-6b-flash-cards/>  см.учебник GR11,12  **armine.harutyunyan84@mail.ru** |
| Анг язык (1 подгр)  (уч. Белова Л.В.) | У. стр. 140 № 1а, 3,6; с. 142 № 1,2,3,6; с. 144 <https://youtu.be/tcWK_QDuAak>) № 1,2,3 **la5to4ka@yandex.ru** |
| Литература | Читать Лесков «Очарованный странник», «Леди Макбет Мценского уезда».  <https://www.youtube.com/watch?v=WXCXfZ1Vca0>  <https://www.youtube.com/watch?v=jiICmiStGzU>  <https://www.youtube.com/watch?v=fHBfSXZ0aiA> –об Иване Флягине в тетрадь записать (присылать не надо).  <https://www.youtube.com/watch?v=D8ayNGTbO3I> в тетрадь записать (присылать не надо).  <https://obrazovaka.ru/test/ocharovannyy-strannik-s-otvetami-po-povesti-leskova.html> - **это тест, скрин шот результата прислать.**  **pyuv05@mail.ru** |
| Русский язык | Фоксфорд, пробный вариант по русскому языку ЕГЭ март 2020  **pyuv05@mail.ru** |
| Алгебра(профиль) | 1)§3 №964, 965, 966 2) §4 -знаки синуса, косинуса и тангенса № 973, 974,980,984  Видеоурок : <https://youtu.be/9qtzQ_TzvdI>  **Elax59@yandex.ru** |
| Алгебра(база) | 1. **1.Уравнение cos x = a** Глава 9, п. 1 № 1-6 (чет) Делать в рабочих тетрадях 2. **2. Выполнение самостоятельной работы 6.2 «Тригонометрические преобразования**». Всем сдать 01.05.2020г **isa\_t61@mail.ru** |
| Геометрия(профиль) | **Контрольная работа**  **Elax59@yandex.ru** |
| Геометрия(база) | **Выполнение контрольной работы КА -4 «Векторы в пространстве»** Всем сдать 01.05.2020г.  **(всем выполнять вариант А-1)**  **isa\_t61@mail.ru** |
| ИКТ | Комбинированный тип данных <https://videouroki.net/video/35-kombinirovannyj-tip-dannyh.html>  Посмотреть видеоролик  Законспектировать важные элементы и определения в тетрадь, примеры программ обязательно.  Запустить все примеры программ на Паскале  **kuleshova.feta@mail.ru**  **kuleshova.feta@mail.ru** |
| Физика(профиль) | П.109, 110 - конспекты  **enemukhina@mail.ru** |
| Физика(база) | П.112 - конспект  **enemukhina@mail.ru** |
| Астрономия | П.156 - конспект  **enemukhina@mail.ru** |
| География | § 29Для отчета: тест «Транспорт мира» (см. в отд файле )  **baroksa1704@gmail.com** |
| История | § 33,34 Для отчета: тест ВОВ (см. в отд файле)  **baroksa1704@gmail.com** |
| Обществознание | Тема: Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Для отчета: краткий конспект §.  **baroksa1704@gmail.com** |
| Биология(профиль) | Тема: Генетика и здоровье человека   1. Изучить п. 31 в учебнике (базовый уровень) 2. Выполнить задания в личном кабинете infourok.ru 3. Используя интернет ресурсы, в тетради дать определения основным методам генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический   **nadejdagus2014@yandex.ru** |
| Биология(база) | Решите задачи   1. При дегидратации пропанола-2 получен пропи­лен, который обесцветил бромную воду массой 35 г. Мас­совая доля брома в бромной воде равна 8,3%. Определите массу пропанола-2, взятого для реакции. 2. Смесь метанола с этанолом массой 15 г сожгли. Образовавшийся оксид углерода (IV) пропустили через избы­ток раствора гидроксида кальция, получив осадок массой 43 г. Рассчитайте массовую долю метанола в исходной смеси.   **tru\_evgenya@mail.ru** |
| Химия(профиль) | **Тест**  **verareznik45@mail.ru** |
| Химия(база) | параграф 25-26. В тетрадь записать основные понятия и термины, генетическую символику, законы. Не переписывать параграф!!!! кратко!  Задачи.   1. Скрестили гомозиготного петуха, имеющего гребень (А) и оперенные ноги (В) с гетерозиготной курицей имеющей гребень и голые ноги (гены не сцеплены). Самца и самку первого поколения, имевших разные генотипы, скрестили между собой. Опре​де​ли​те генотипы родителей, ге​но​ти​пы и фе​но​ти​пы гибридов пер​во​го и вто​ро​го поколений. 2.  Кареглазая правша вышла замуж за голубоглазого левшу. У них родился голубоглазый левша. Определите генотип матери (карие глаза и праворукость доминируют). 3. Черная окраска шерсти (А) доминирует над белой (а), а мохнатая шерсть (В) над гладкой (в). Какого расщепления по фенотипу следует ожидать от скрещивания двух гетерозиготных по двум признакам кроликов?  **tru\_evgenya@mail.ru** |
| Технология(дев) | Тема «Профессиональное становление личности» стр. 161-166  Задание стр. 166 (в тетради)  <https://prokopenkovv.blogspot.com/p/17-1.html>  Фото д/з выслать[**sunjakina@mail.ru**](mailto:sunjakina@mail.ru)  [**sunjakina@mail.ru**](mailto:sunjakina@mail.ru) |
| Технология(юноши) | Реферат на тему: "способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду"  **baykov\_71@bk.ru** |
| Физ-ра | Необходимо перейти по ссылке  <https://youtu.be/JhckEn7mJcw>  Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом (мяч можно заменить на мягкую игрушку или подушку). Сделать фотоотчет (2-3 фото))  **davydenko1981@yandex.ru gubareva\_1987@inbox.ru** |
| ОБЖ | §45,46 1) прочитать параграф , просмотреть видео: <https://youtu.be/pA2CAlJ3szc>  2) выписать выводы после параграфа  3) письменно ответить на вопрос №4 стр 236-237, выполнить задание №3 на стр 240-241  **serzh.sablin@list.ru** |