|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | 20.04- § 34 , № 925, 938, 941, видеоуроки 1)<https://youtu.be/OPb3pgu1Owk>  2)[https://youtu.be/QixPJ\_zNS8c](https://youtu.be/QixPJ_zNS8c%20) 3) <https://youtu.be/rwFkq8-v9CM>  4) [https://youtu.be/w-iInzWDjIU](https://youtu.be/w-iInzWDjIU%20) 5) <https://youtu.be/hLJkt9VOqU4>  21.04- § 34 , № 943(1,2), 948( сначала упростить выражение: например:  1,1х + 2,4х = 3,5х  если х = 1,2, то 3,5∙1,2= 4,2 ), 951  22.04- § 35 , № 964, 967(1-5) видеоуроки 1)<https://youtu.be/a3PFoB0sDxE>  2)[https://youtu.be/skRF5y1LQKg](https://youtu.be/skRF5y1LQKg%20) 3) [https://youtu.be/8WvTjW69Dj4](https://youtu.be/8WvTjW69Dj4%20) 4[) https://youtu.be/HsFRaEU08vM]()%20https:/youtu.be/HsFRaEU08vM)  23.04-§ 35 , № 967(6-12), 974( дробная черта обозначает действие деления числителя на знаменатель), 972(1,2)  24.04- § 35 , № 972(3-6), 977(1-5)  Большая просьба! Решать примеры только в столбик! |
| **Литература** | 1)стр. 154 – 158 – прочитать + стр.160-161 – прочитать. Ответить на вопрос №1 на стр.161 (письменно)  2) стр. 182 – 188 «Игорь-Робинзон» - прочитать. на стр.188 – «творческое задание» (придумайте одну или несколько игр, используя сюжеты прочитанных вами произведений. Роль какого литературного героя вы хотели бы исполнить в такой игре?) |
| **Русский язык** | 1) §101 (вспомнить теорию по теме «Имя прилагательное» стр. 85) , посмотреть видеоурок [https://youtu.be/xclYbQ5MJZ4](https://youtu.be/xclYbQ5MJZ4%20) упр. 566 ,570 ,574 - выполнять все упражнения по заданию, не забыть сделать все разборы под цифрами, кроме разбора под цифрой 5)  2) §102 (стр. 86,87 – изучить теорию), посмотреть видеоурок [https://youtu.be/Tb5HlMBwY8Q](https://youtu.be/Tb5HlMBwY8Q%20) упр.578,581 – делать по заданию, не забывать выполнять разборы под цифрами, выделять орфограммы!!!  3) §102 стр.89 – изучить теорию, упр.583,584 - делать по заданию, не забывать выполнять разборы под цифрами, выделять орфограммы!!!  4) §104 - изучить, посмотреть видеоурок [https://youtu.be/SBAKZRuIZeg](https://youtu.be/SBAKZRuIZeg%20) упр.589,591,592 - выполнять все упражнения по заданию, не забыть сделать все разборы под цифрами, кроме разбора под цифрой 5, выделять орфограммы!!!  ВКЛЕИТЬ (ПЕРЕПИСАТЬ) В ТЕТРАДЬ ПО ТЕОРИИ МАТЕРИАЛ И ВЫУЧИТЬ! (ДАН ПОСЛЕ ТАБЛИЦЫ) |
| **Родная литература** | Прочитать рассказ «Котёнок Господа Бога» Л.Петрушевской и письменно ответить на вопрос «Что такое добро?», привести пример из текста. Ссылка на книгу: [https://bookscafe.net/read/petrushevskaya\_lyudmila-kotenok\_gospoda\_boga-51383.html#p1](https://bookscafe.net/read/petrushevskaya_lyudmila-kotenok_gospoda_boga-51383.html%23p1) |
| **Иностранный язык** | **Бойко**: 1) Модуль 8с, 8d – в словарь.  2) Стр. 100 №2 (у) – читать, устный перевод.  Стр.61 №1,2(т).  3) Стр.101 №2(у) –письменно в тонкую тетрадь ответы.  Стр. 62 №2(т)  **Белова:**  У. стр. 110 №1,2,3,4; +(слова 9с учить); т. с. 67 №1,2,3,4 |
| **История**  **География** | Параграфы  44, 45 изучить, из параграфов выписать термины в тетрадь, дать их толкование: сенат, республика, консул, народный трибун, право вето. Прислать учителю фото терминов.  параграф 21 изучить, выполнить задания в рабочей тетради.(фото выполненных заданий прислать) |
| **Обществознание** | Обществознание: тест, вариант на котором сидит |
| **Биология** | параграф 28 в учебнике и рабочей тетради(заполнить). Тест, выполнить вариант на котором сидит |
| **Музыка** | Урок на Тему « Скрипка и живопись». <http://www.youtube.com/watch?v=7xBaImBeOjY>  Вопрос – Что бы ты нарисовал, слушая эти чудесные звуки скрипки?(нарисовать, сфотографировать) |
| **Технология** | 5 класс(девочки)  <https://prokopenkovv.blogspot.com/p/1_14.html>  **Мальчики**:  Сделать развёртку коробочки. По следующим размерам: дно 70\*100, борт-20, загиб-10. |
| **ИЗО** | <https://prokopenkovv.blogspot.com/p/5.html> |
| **Физическая культура** | Необходимо перейти по ссылке [https://yandex.ru/video/preview?filmId=2897676294737833679&from=tabbar&parent-reqid=1586863429461176-188594288658954012200324-production-app-host-man-web-yp-181&text=комплекс+общеразвивающих+упражнений+по+физкультуре](https://yandex.ru/video/preview?filmId=2897676294737833679&from=tabbar&parent-reqid=1586863429461176-188594288658954012200324-production-app-host-man-web-yp-181&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85+%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%BF%D0%BE+%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5). Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. Сделать фотоотчет (2-3 фото) |

**ВКЛЕИТЬ (ПЕРЕПИСАТЬ) В ТЕТРАДЬ ПО ТЕОРИИ МАТЕРИАЛ И ВЫУЧИТЬ!**

Имя прилагательное.

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ? Например: весёлый, лисья.

1. Прилагательные всегда связаны с существительными и стоят в том же роде, числе и падеже, что и существительное, с которым они связаны.

2. Имена прилагательные делают нашу речь более точной и выразительной.

3. Прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.

4. По родам имена прилагательные изменяются только в единственном числе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Род** | **Окончания** | **Примеры** |
| Мужской | **-ой, -ый, -ий** | Свитер (как**ой**?)  Больш**ой**, вязан**ый**, син**ий** |
| Женский | **-ая, -яя** | Кофта (как**ая**?)  Вязан**ая**, син**яя** |
| Средний | **-ое, -ее** | Платье (как**ое**?)  Вязан**ое**, син**ее** |

**ЗАПОМНИ!** Прилагательное во множественном числе по родам не изменяются.

У прилагательных множественного числа род определить нельзя.

1. **Имена прилагательные изменяются по числам.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***единственное число (ед.ч.)*** | ***множественное число (мн.ч.)*** |
| обозначает признак одного предмета | Обозначает признак двух или нескольких предметов |
| Например: дружный класс, интересная игра, доброе сердце | Например: тёплые дни, дальние страны, общие дела |

1. **Склонение имён прилагательных.**

**ЗАПОМНИ!** Окончания имён прилагательных проверяют с помощью вопросов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **М.р.** | **Ж.р.** | **Ср.р.** | **Мн.ч.** |
| И.п. | Как**ой**?  **-ой, -ый, -ий** | Как**ая**?  **-ая, -яя** | Как**ое**?  **-ое, -ее** | Как**ие**?  **-ые, - ие** |
| Р.п. | Как**ого**?  **-ого, -его** | Как**ой**?  **-ой, ей** | Как**ого**?  **-ого, -его** | Как**их**?  **-ых, -их** |
| Д.п. | Как**ому**?  **-ому, -ему** | Как**ой**?  **-ой, -ей** | Как**ому**?  -**-ому, -ему** | Как**им**?  **-ым, -им** |
| В.п. | Как**ого**?  **-ого, -его** | Как**ую**?  **-ую, -юю** | Как**ое**?  **-ое, -ее** | Как**ие**?  **-ые, - ие** |
| Т.п. | Как**им**?  **-ым, - им** | Как**ой**?  **-ой, ей** | Как**им**?  **-ым, -им** | Как**ими**?  **-ыми, -ими** |
| П.п. | О как**ом**?  **-ом, - ем** | Как**ой**?  **-ой, -ей** | О как**ом**?  **-ом, - ем** | Как**их**?  **-ых, -их** |

**Алгоритм написания безударного окончания имени прилагательного.**

* 1. Найти в предложении имя существительное, к которому относится данное имя прилагательное, определить падеж.
  2. Вспомнить окончание имени прилагательного в этом роде и падеже.
  3. Сравнить окончание имени прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.

**Например:**

На солнечн… лужайке расцвели ромашки.

Расцвели (на чём?) на лужайк**е –** женский род, предложный падеж.

На лужайке (как**ой**?) солнечн**ой –** женский род, предложный падеж.

1. **В предложении прилагательное чаще всего бывает ОПРЕДЕЛЕНИЕМ.**

**8. Краткие имена прилагательные.**

**ЗАПОМНИ!**

Многие прилагательные имеют полную и краткую формы:

(свежий ветер – ветер свеж.)

Краткие имена прилагательные ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО РОДАМ И ЧИСЛАМ:

(зелен –зелена –зелено –зелены.)

Краткие имена прилагательные НЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ПАДЕЖАМ.

В предложении краткие имена прилагательные ВСЕГДА БЫВАЮТ СКАЗУЕМЫМИ. ( Он весел и улыбчив.)

