**Маршрутный лист 6 «А» класса**

**с 27.04 по 30.04**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Предметы** | **Задания** |
| 1 | **Математика** | . П.42 стр.229-230 — изучить.  На  отметку  решить №1316 ,№1319, №1333. устная разминка №1331. |
| 2 | **История** |   **Параграф 23. Тема: Начало объединения русских земель вокруг Москвы.**Записать в тетрадь: Иван Данилович Московский (Калита) (1328 – 1340 г.г.)Удельно – вотчинная система - комплекс феодальной земельной собственности, при которой земля принадлежала великому князю и делилась на уделы, принадлежащие его детям, которые передавалась по наследству, на этих землях было господское хозяйство (**вотчина**, родовое имение, принадлежащее **удельным** князьям и великому князю, передающееся по наследству) и крестьянские держания.Духовная грамота – великокняжеское завещание. Стр. 166 – таблица Родословная Рюриковичей - записать в тетрадь. **Параграф 26. Тема: Объединение русских земель вокруг Москвы.**Записать в тетрадь: 1462 г. – правление московского князя Ивана третьего Васильевича(1462 – 1505 г.г.)Эпоха поставила перед Иваном 3 три главные задачи:1. Завершить объединение русских земель вокруг Москвы
2. Окончательно освободиться от ордынской зависимости
3. Приступить к созданию нового государства с централизованным управлением
4. г. – принятие Иваном 3 титула «Государь всея Руси»

**Параграф 27. Тема: Русское государство во второй половине 15 – начале 16 века.****Записать в тетрадь:**Государев двор – орган управления страной.Боярская дума – совещательный органПриказы – постоянно действующие исполнительные органы1497 г. – первый общий для всей страны СУДЕБНИКСудебник – это (найти определение и записать в тетрадь).Контурные карты стр. 15 – атлас стр. 22; стр. 16 – атлас стр. 23. |
| **3** | **География** | §24 Воды суши: подземные воды и природные льды.  Параграф прочитать, выполнить задания в рабочей тетради, фото прислать. |
| **4** | **Технология** **(девочки)** | Тема «Технологическая система» стр. 28-33 Задание стр. 33 (в тетради) https://prokopenkovv.blogspot.com/p/1\_46.html Фото рисунка выслать sunjakina@mail.ru |
| **5** | **ИЗО** | Тема «Декоративный натюрморт» стр. 106-109 Задание стр. 109 (в тетради) https://prokopenkovv.blogspot.com/p/17.html Фото рисунка выслать sunjakina@mail.ru  |
| **6** | **Биология** | 1. Прочитать п. 21 Рост и развитие растений, Посмотреть видеоурок по ссылке https://infourok.ru/videouroki/126 2.Изучить п.22 Рост и развитие животных, в тетради ответить на вопросы в конце параграфа  |
| **7** | **Английский язык** |  1) Модуль 8 в словарь.2) Стр. 76-77 №3(у).3) Стр.47 №1,2,3(т). |
| **8** | **Музыка** | Творческая работа на тему –«Музыка в моей семье ». Творческая работа по музыке на теме « Музыка в моей семье» предполагает написание небольшого реферата, в котором ученик расскажет об отношении к музыке в его семье, какую музыку слушают , есть ли любимые исполнители и жанры. Возможно, кто то из членов семьи играет на музыкальных инструментах. (объем работы –лист формата А4 с одной стороны , не больше .) |
| **9** | **Обществознание** | **1. Задание**В нашей стране каждый человек имеет право на труд. 1. Как Вы думаете, почему каждому человеку необходимо трудиться? 2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план:1) Какие профессии популярны в современном обществе? Почему?2) В чём состоит ценность домашнего труда? Как связаны трудовая и познавательная деятельность?**2. Задание** Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.4) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.**3. Задание** В 2007 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные опроса о том, сколько россиян любят проводить свободное время за чтением книг. Некоторые результаты опроса (в %) показаны в таблице.

|  |
| --- |
| **Любите ли вы проводить свободное время за чтением книг?** |
|  | Доля опрошенных, % |
|  | 2007 г. | 2013 г. | 2016 г. | 2018. |
| Да, регулярно | 8 | 8 | 15 | 17 |

 Какой вывод можно сделать об изменении отношения россиян к чтению? Выскажите два предположения, почему отношение россиян к заинтересованности проводить свободное время за чтением книг изменилось именно так.**4. Задание** Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |   | ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА |
| А) оформление завещания у нотариусаБ) стиральная машинкаВ) организация туристической поездкиГ) квартира |   | 1) товар2) услуга |

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**5. Задание** В стране Z в 2005 и 2015 гг. были проведены опросы общественного мнения среди городской молодёжи, в ходе которых респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы действующей властью в стране?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.https://soc6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=33166Какую положительную динамику можно отметить, исходя из результатов опросов? Чем она объясняется (выскажите не менее двух объяснений)?**6. Задание** Правительство ввело запрет на ввоз молочной продукции иностранного производства. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.**7. Задание** Реклама товаров и услуг уверенно вошла в нашу жизнь.https://soc6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=33191Предположите, почему производители и продавцы расходуют средства на рекламу. Какими мотивами помимо рекламы следует руководствоваться при выборе товара (укажите не менее двух мотивов)?**8. Задание** Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия: *Мораль, общество, контроль, отличие, право, порицание* |
| **10** | **Физкультура** |  Необходимо перейти по ссылке  <https://youtu.be/JhckEn7mJcw>  Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом (мяч можно заменить на мягкую игрушку или подушку). Сделать фотоотчет (2-3 фото)) |
| **11** | **Технология (мальчики)** |  Реферат. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. |
| **12** | **Русский язык** | Упр 568, п 95, упр 573, 575 ( на оценку), п 96, упр. 576, 592 ( на оценку). 589 ( на оценку). П. 98 упр. 580, 587. |
| **13** | **Литература** | Прочитать Подвиги Геракла, «Легенда об Арионе.»Письменно: Напишите небольшое сочинение об одном из подвигов Геракла, объясняя свой выбор, делая самостоятельно выводы. |