**Образовательный маршрут учащегося 6б класса на период дистанционного обучения с 27.04. – 30.04.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Задания** |
| Биология | Тема Рост и развитие растений ( параграф 21) 1. Посмотреть видеоурок по ссылке <https://infourok.ru/videouroki/126>  Тема: Рост и развитие Животных ( параграф 22)  1. Посмотреть презентацию «Что же такое онтогенез? «по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-chto-zhe-takoe-ontogenez-klass-1192849.html>  2. Выполнить задания в рабочей тетради.  3. пройти тестирование (отдельный файл) |
| Математика | 27.04 - №1341(абв), 1343, 1348(а)  28.04 - № 1342(а-г), 1346  29.09 - № 1342(д-з), 1344  30.04 - №1342(и-м), 1348(б) |
| Изо | Тема «Декоративный натюрморт» стр. 106-109  Задание стр. 109 (в тетради) <https://prokopenkovv.blogspot.com/p/17.html>  Фото рисунка выслать [sunjakina@mail.ru](mailto:sunjakina@mail.ru) |
| Русский язык | **Русский язык.**   1. Безличные глаголы – 570,571.   <https://videouroki.net/video/82-bezlichnye-glagoly.html> ссылка с предыдущей недели для повторения.   1. Морфологический разбор -576 (знаки препинания, которые ставите сами, объяснить, т.е. подчеркнуть или грамматическую основу, или однородные члены). 2. Правописание гласных в суффиксах глаголов.- <https://videouroki.net/video/84-pravopisanie-glasnyh-v-suffiksah-glagolov.html>   Правило в учебнике выучить, 579,582. Алгоритм в тетрадь по теории записать:  **Алгоритм правописания суффиксов -ова- (-ева-), -ыва-(-ива-)**  *танц…вать, доклад...вать*   1. Ставлю глагол в форму **наст. или буд. вр. 1-го лица ед.ч.**   **Я что сделаю?**   1. Смотрю, на что оканчивается глагол   https://fsd.videouroki.net/html/2018/01/08/v_5a53d0bac2441/99705576_1.png https://fsd.videouroki.net/html/2018/01/08/v_5a53d0bac2441/99705576_2.png  **-ую, -юю -ываю, -иваю**  https://fsd.videouroki.net/html/2018/01/08/v_5a53d0bac2441/99705576_3.png https://fsd.videouroki.net/html/2018/01/08/v_5a53d0bac2441/99705576_3.png  **-ова-, -ева- -ыва-, -ива-**  **Самостотельная работа ( написать в рабочую тетрадь, выделить суффиксы)**  Оправд…вать - атак…вать  Воспит..вать – торжеств..вать  Лакир…вать – испыт..вать  Доклад..вать – исслед..вать  Запис…вать – чувств..вать  Негод…вать – откус..вать  Действ…вать – образов…вать   1. Повторение : 589,593 –морфологический разбор слов – о родине, забудется. |
| Литература | Геродот «Легенда об Арионе» -читать, стр.187 вопросы 1-3 письменно. |
| Англ. Язык | **Белова Л.В**.: У. стр. 86 № 1 (<https://youtu.be/f-hk1aW9i7k> ) ,3; Тет. Стр. 53 № 1,2,3  **Арутюнян А.Г.:** ОБЪЯСНЕНИЕ НА УРОКЕ <https://yandex.ru/video/search?text=spotlight%206%20MODULE%207%20ВИДЕО&path=wizard&parent-reqid=1586885058929956-451090633861335313100356-production-app-host-sas-web-yp-29>  С-.49упр. 1,2 уч.-80 упр.1читать и переделать в +,? и – форму  He (to be) in the zoo yesterday.  +  -  ?  When  They(to visit ) their grandma last week.  +  -  ?  When  She (to give) me an interesting book last week.  +  -  ?  When |
| Музыка | Творческая работа на тему –«Музыка в моей семье ». Творческая работа по музыке на тему « Музыка в моей семье» предполагает написание небольшого реферата, в котором ученик расскажет об отношении к музыке в его семье, какую музыку слушают , есть ли любимые исполнители и жанры. Возможно, кто- то из членов семьи играет на музыкальных инструментах.  (объем работы –лист формата А4 с одной стороны , не больше .) |
| География | §24 Воды суши: подземные воды и природные льды.  Параграф прочитать, выполнить задания в рабочей тетради, фото прислать. |
| История | Параграф 23. Тема: Начало объединения русских земель вокруг Москвы.  Записать в тетрадь:  Иван Данилович Московский (Калита) (1328 – 1340 г.г.)  Удельно – вотчинная система - комплекс феодальной земельной собственности, при которой земля принадлежала великому князю и делилась на уделы, принадлежащие его детям, которые передавалась по наследству, на этих землях было господское хозяйство (вотчина, родовое имение, принадлежащее удельным князьям и великому князю, передающееся по наследству) и крестьянские держания.  Духовная грамота – великокняжеское завещание.  Стр. 166 – таблица Родословная Рюриковичей - записать в тетрадь.  Параграф 26. Тема: Объединение русских земель вокруг Москвы.  Записать в тетрадь:  1462 г. – правление московского князя Ивана третьего Васильевича(1462 – 1505 г.г.)  Эпоха поставила перед Иваном 3 три главные задачи:  1. Завершить объединение русских земель вокруг Москвы  2. Окончательно освободиться от ордынской зависимости  3. Приступить к созданию нового государства с централизованным управлением  1485 г. – принятие Иваном 3 титула «Государь всея Руси»  Параграф 27. Тема: Русское государство во второй половине 15 – начале 16 века.  Записать в тетрадь:  Государев двор – орган управления страной.  Боярская дума – совещательный орган  Приказы – постоянно действующие исполнительные органы  1497 г. – первый общий для всей страны СУДЕБНИК  Судебник – это (найти определение и записать в тетрадь).  **Контурные карты стр. 15 – атлас стр. 22; стр. 16 – атлас стр. 23** |
| Обществознание | Отдельное вложение –решить задания приложенные |
| Технология | **Девочки:**  Тема «Технологическая система» стр. 28-33  Задание стр. 33 (в тетради) <https://prokopenkovv.blogspot.com/p/1_46.html>  Фото рисунка выслать [sunjakina@mail.ru](mailto:sunjakina@mail.ru)  **Мальчики**: Реферат. [Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека.](https://e.mail.ru/inbox/0:15875470421346161482:0/) |
| Физкультура | Необходимо перейти по ссылке  <https://youtu.be/JhckEn7mJcw>  Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом (мяч можно заменить на мягкую игрушку или подушку). Сделать фотоотчет (2-3 фото)) |