**Образовательный маршрут учащегося 6б класса на период дистанционного обучения с 18.05 – 22.05.2020**

**Домашнее задание присылаем в четверг 14.05.2020 с 11.00 до 13.00**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**  | **Задания**  |
| Биология | Не задано для всех, кроме Горбунова Ильи – долг за 4 недели. |
| Математика | Повторить: §39-45, по желанию(мне не присылать)№1511, 1517, 1532 |
| Изо | Не задано |
| Русский язык | 1. Повторить разряды прилагательных, степени сравнения.
2. Повторить способы образования слов.
3. Выучить по тетради по теории правописание НЕ с прилагательными, существительными.
4. Н-нн в прилагательных –повторить.
5. Правописание 0-е после шипящих в корне, суффиксе и окончании.
6. Суффиксы ыва\ива – ова\ева – повторить.
 |
| Литература | Прочитать «Маленький принц» Э. Экзюпери. |
| Англ. Язык | **Белова Л.В**. Повторение лексики в конце учебника. **Арутюнян А.Г.:** повторить слова модуль 8, читать тексты с.80,81,82 |
| Музыка | Задания нет |
| География | §28, 29 изучить, ответить **устно** на вопросы после параграфов. Рогач долг за 20-24.04, Шевченко долг за 20-24.04, Горбунов за 12-15.05 |
| История | Повторить все даты, указанные на форзаце учебника и ещё раз проверить все ли они записаны у вас в тетради. |
| Обществознание  | повтор основных терминов за курс 6 класса (список в конце учебника)-устно |
| Технология  | Мальчики: не задано**Девочки**: не задано, кроме:Задание для **Михайловой Даши**: 1.«Комнатные растения»2. Задание «Средства для домашней уборки»3. Задание «Питание школьника»4. Задание «Чему я научилась в 6 классе на уроках технологии»**Задание для Чумаковой Софьи**: 1. Задание «Питание школьника»2. Задание «Чему я научилась в 6 классе на уроках технологии»**Задание для Югай Полины**: Задание «Чему я научилась в 6 классе на уроках технологии» |
| Физкультура (задание только для этих учеников) | Иванов (нет работ за 3 недели: 2 фото и тест. |
|  | Овсянникова -нет за 20-24.04 фото |
|  | Рогач- нет теста и за 20-24.04 фото |
|  | Михайлова- нет теста |
|  | Чумакова -нет работ за последние 2 недели фото 2 штуки |
|  | Югай - нет теста, 2 последних недель. Фото 2 штуки |

**Летом учить неправильные глаголы по англ. языку.**

**Список на лето (читательский дневник ведем!)**

**Обязательная литература**

* А. Толстой «Князь Серебряный»
* Н. Гоголь «Тарас Бульба»
* Н. Некрасов «Мороз, Красный нос»
* И. Тургенев «Бирюк»
* М. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
* Л. Толстой «Детство»
* Ф. Достоевский «Мальчики»
* М. Горький «Детство»
* В. Гаршин «Сигнал»
* В. Катаев «На даче»
* Б. Екимов «Ночь исцеления»
* М. Булгаков «Стальное горло»
* М. Пришвин «Голубая стрекоза»
* К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
* Р. Брэдбери «Каникулы», «Земляничное окошко»

**Литература для внеклассного чтения**

* В. Богомолов «Иван»
* Л. Пантелеев «Ленька Пантелеев»
* А. Свирский «Рыжик»
* А. Маршалл «Я умею прыгать через лужи»
* Р. Погодин «Сколько стоит долг» и др. рассказы
* В. Железников «Путешественник с багажом»
* Ю. Платонов «Песчаная учительница»
* А. Алексин «Безумная Евдокия»
* Л. Кассиль «Кондуит и Швамбрания»
* В. Крапивин «Дети синего фламинго», «Мальчик со шпагой»
* Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо»
* А. Дюма «Три мушкетера»
* В. Скотт «Айвенго»
* М. Рид «Всадник без головы»
* Д. Олдридж «Последний дюйм»
* Д. Лондон «Любовь к жизни»
* Ч. Диккенс «Дэвид Копперфильд»
* П. Мериме «Маттео Фальконе»

**Приключения и фантастика**

* А. Беляев «Человек – амфибия», «Ариэль»
* Ж. Верн «Двадцать тысяч лье под водой», «Таинственный остров»
* И. Ефремов «Звездные корабли», «На краю Ойкумены»
* Ф. Купер «Последний из могикан», «Пионер», «Следопыт», «Зверобой»
* Г. Мартынов «Каллисто», «Каллистяне»
* Г. Уэллс «Человек – невидимка»
* К. Булычев «Миллион приключений», «Девочка с Земли»
* Р. Брэдбери «Ржавчина» и др. рассказы
* Р. Сабатини «Одиссея капитана Блада»
* В. Скотт «Айвенго», «Квентин Дорвард»
* Г. Хаггард «Копи царя Соломона», «Дочь Монтесумы»
* В. Каверин «Два капитана»
* А. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина», «Аэлита»
* О.Генри «Вождь краснокожих», «Трест, который лопнул», «Короли и капуста»