Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»

Жирновского муниципального района Волгоградской области

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Лесная ул., д. 15, г. Жирновск, Волгоградская область. 403792. Тел.(84454) 5-51-63. Факс (84454) 5-51-63,

e-mail: shkola3\_34@mail.ru, ОКПО 46046295, ОГРН 1023404976726, ИНН/КПП 3407006700/340701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  «18» мая 2020г.  |  |  |

**Отчет**

**о деятельности экспериментальной площадки «Экоспас» на базе**

**МКОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска» за 2019-2020 учебный.**

***Тема: «Совместная работа школы с ООО «Газнефтесервис» по формированию экологической грамотности школьников» (Руководитель Гусева Н.А., учитель биологии)*** *(Приказ №277 от 28.09.2018 года.)*

В ходе проведения экспериментальной работы была поставлена **цель** - создание условий для формирования экологической культуры школьников путем организации исследовательской деятельности по проблемам экологии.

Для достижения этой цели решались следующие **задачи:**

* внедрение инновационных программ и технологий;
* формирование экологического сознания на основе углубленного изучения природной и антропогенной среды, как в лабораторных, так и в естественных условиях;
* участие детей в природоохранных и здоровьесберегающих мероприятиях;
* проведение наблюдений и исследований в полевых условиях по утвержденным научным методикам;
* обучение детей самостоятельно обрабатывать результаты полевых исследований, делать выводы, излагать результаты исследований на конференциях;
* овладение детей практическими приёмами и навыками рационального использования ресурсов родного края при сохранении целостности и приоритетов природы.

**Актуальность:** Неблагоприятная экологическая, социальная и демографическая обстановка в стране, вызванная глобальными проблемами, приводит к необходимости нового содержания образования, которое следует назвать экологическим.

Экологическое обучение и воспитание предполагают становление новой личности с экологическим мировоззрением, экологической культурой, помогающей человеку осознать своё место в жизни, в мире, ответственность за судьбу планеты.

Работа экспериментальной экологической площадки была построена на следующих **принципах**:

*Принцип природосообразности*  предполагает, что образование базируется на научном объяснении естественных и социальных процессов, согласуется с общими законами развития природы и человека.

*Принцип педагогической целесообразности* – это мера педагогического вмешательства, разумной достаточности. Представление самостоятельности и возможности самовыражения личности ребёнка. *Принцип культуросообразности*  предполагает формирование личности ребёнка в рамках национальной культуры, культуры отношения с природой, взаимодействие с семьёй. *Принцип дифференциации* предполагает создание условий освоения знаний оптимальным для каждого ребёнка способом, объёмом, отбором содержания, форм и методов воспитания.

**Этапы деятельности площадки:**

**I этап «Подготовительный» (2018 - 2019 уч. год)**

**Цель:** создание условий для реализации экспериментальной экологической площадки.

**II этап «Основной» (2019 – 2020 уч.год)**

**Цель:**построение системы работы по реализации программы экспериментальной экологической площадки.

**III этап «Заключительный» ( 2020 – 2021 уч.год)**

**Цель:** подведение итогов по результатам работы экспериментальной площадки.

Форма представления результатов для массовой практики: отчеты, методические рекомендации, практико-ориентированные семинары, УМК.

Реализация программы площадки осуществляется в течение календарного года в виде экологических лекций, семинаров, практикумов в стационарных и лабораторных условиях. Программа рассчитана на учащихся общеобразовательной школы. Подведение итогов работы два раза в году (весна, осень) в форме конкурсов, конференций, выставок творческих работ. В ходе реализации программы юные исследователи природы научились пользоваться определителями, микроскопами и другими необходимыми приборами и оборудованием, предусмотренным экологическим практикумом, проводить наблюдения и исследования с отдельными объектами в экосистеме, самостоятельной работе с литературой.

**Работа площадки проводилась по нескольким направлениям:**

***Естественнонаучное направление:***

 **- Исследовательская работа по изучение методик ЗОЖ:**

- Изучение литературных источников на тему здорового образа жизни; - проведение расчетов и анализ рациона учащихся и его сопоставление с нормативными показателями;

-корректировка под руководством учителя фактического рациона;

- анализ национальных и семейных традиций питания.

- Участие во **Всероссийском экологическом диктанте**, организованным региональным ресурсным центром развития дополнительного образования детей естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий". По итогам диктанта обучающаяся 10 класса Щукина Диана стала призером.

- Участие **во Всероссийской олимпиаде школьников по экологии** на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном. Обучающаяся 10 кл. Кривенко Екатерина со своим проектом «Мусору быть или не быть: вот в чем вопрос» стала призером.

- Участие группы обучающихся профильного 10 кл. во **Всероссийском конкурсе «Лидер»,** проводимого в рамках Всероссийской Акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»

- Выступление на школьной, районной **научно-практической конференциях и областном фестивале учебных п**роектов. Учебные проекты на тему: «Охрана природы и перспективы рационального природопользования», « Нетрадиционные источники энергии», «В чем опасность сокращения биоразнообразия в природе».

- **Натуралистические экскурсии**: «Весенние явления в жизни растений», «Приспособленность растений и животных к совместному обитанию в природном сообществе», «История развития жизни на Земле» - экскурсия в районный краеведческий музей.

- Участие во **Всероссийских экологических уроках:** «Живи лес», в рамках которого были старшеклассниками - эколидерами проведены уроки в начальных классах; «Будущее Земли зависит от тебя», «Подари Земле дерево».

***Художественно-эстетическое направление:***

- Участие во Всероссийском экологическом конкурсе детского творчества «Природа родного края» и конкурсе фотографий «Экологические места России».

- Выставка поделок из природного материала.

- « Мы из турагентства» - разработка и защита туристических маршрутов по Волгоградской области.

- «Народные промыслы России» - проекты учащихся.

- Конкурс фотографий «Природа родного уголка», « Россия – единая страна. Мой город Жирновск».

- Конкурс «Знатоки звуков природы» «Знаем ли мы звуки природы?»

***Общественно-полезный труд:***

**- Выращивание семян дуба черешчатого, посадка дубовой аллели в честь 75 годовщины со дня победы в Великой Отечественной войне.**

**-** Благоустройство школьной территории, разбивка цветников.

- Акции « Спасем сосновый бор», «Чистый берег».

- Озеленение школьных кабинетов

**Результаты работы экспериментальной экологической площадки:**

Социально-эмоциональные:

- повышение информированности обучающихся по вопросам экологического состояния окружающей среды;

- возрастание познавательного интереса к общим законам природы, стремление приобрести экологические знания, ориентированные на практику;

- привлечение детей к социально-значимой деятельности, проектам, исследованиям.

Педагогические:

- использование новых технологий образовательного процесса, способствующих формированию системных знаний, экологического мышления, решению проблемных экологических вопросов;

- повышение научного уровня экологического образования, слияние обучения и воспитания в единый процесс;

- взаимодействие участников эксперимента служит формированию гуманизации образовательного процесса.

**Обобщение и распространение полученного опыта:**

Статьи: в Контакте «Будущее Земли зависит от тебя», где представлен фото и видеоотчет о практической работе по посадке деревьев.

На сайте Экокласс отчеты по проведению Всероссийских экологических уроков.