**Информация.**

Летом 2019 года наша школа стала участницей федерального проекта «Социальная активность».

**Цели программы:**

Формирование и выбор позитивных жизненных ценностей.

Внедрение новых форм организации занятости детей с целью:

- развития их самостоятельной познавательной деятельности;

- профилактики вредных привычек;

-воспитания здорового образа жизни.

Организация  волонтерского движения в школе для формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

 Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Формировать  деятельный коллектив волонтеров.

Создавать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.

Формировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим  программам.

Проводить работу, направленную на снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.

Организовать работу волонтёрского движения школы с окружающим социумом, сверстниками и родителями  детей и семей “группы риска”.

**Участники обеспечения  программы :**

Заместитель директора школы по УВР

 Классные руководители

 Школьный библиотекарь

Члены детской школьной организации «Острова сокровищ»

Отряд волонтеров « Инициативная молодежь»(15 человек).

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков.

Именно поэтому новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвана способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению, объединенные общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Волонтерские объединения во всём мире развиваются довольно бурно  и занимаются пропагандой здорового образа жизни, помощи престарелым людям, проведение субботников, праздничных мероприятий и.т.д.   И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Деятельность, добровольно  выбранная детьми, при глубокой  их личной заинтересованности, неизмеримо выше для личности подростка, чем навязанная извне.

**Главная цель** нашего волонтерского отряда « Инициативная молодежь »,

в который входят 15 учащихся нашей школы– внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче ,оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет,  можно только помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора  позитивных жизненных ценностей.

Начиная работу в отряде волонтёров, каждый ребёнок должен пропустить через себя идею волонтёрства и узнать, что это не просто развлечение или способ покрасоваться, а  ответственность и высокая цель - изменить окружающий его мир к лучшему.

Работая в волонтерском отряде, ребята меняются внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематических уголков , написание статей для школьного сайта – вот неполный список мероприятий . проводимых отрядом волонтеров в рамках проекта «Социальная активность » в нашей школе в 2019-2020 учебном году .

Подростки обретают самоуважение, становятся уверенными и привлекательными для окружающих. Все это  способствует формированию социальной компетентности, которая способствует  приобретению  таких качеств  как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу.  В дальнейшей жизни детям проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность,  оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Основной результат работы, которые мы сегодня можем наблюдать - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, которая умеет аргументировано отстаивать свою позицию, имеет сформированные  здоровые  установки  и навыки ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.

В этом году наша страна отмечает 75 лет Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся нашей школы активно принимают участие в акциях и конкурсах , посвященных этому знаменательному событию:

 «Альбом Победы»-375 учащихся

«Сад Победы»-134 учащихся (начальная школа)

«Открытка ветерану»-284 учащихся

«Окно Победы»- 57 учащихся

«Агашинские строфы»-2 учащихся

«Бессмертный полк»-164 учащихся

«Письмо солдату» -3 учащихся

«Имя героя» -10 учащихся

Конкурс «Памяти павших»- Албутова Светлана (11 класс) , лауреат 1 степени.

Клим Чепурнов (в рамках деятельности отряда ЮНАРМИИ) «Моя малая Родина»

Василий Степаненко, стихотворение «Что такое Родина»

Работа на сайте «Большая перемена » -37 учащихся школы

**Проект « Успех каждого ребенка».**

В ноябре2018 г. был утвержден федеральный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка. Наша школа начала свою деятельность в рамках этого проекта с сентября 2019 года.

Все родители хотят, чтобы их дети были добрыми, выросли успешными и счастливыми! Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире .Основная идея «Успеха каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей.

Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями. Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе. Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. И обязательно праздновать успех с детьми. Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова. Запланированный успех — это ступеньки к великим делам.

  Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежачий камень вода не течёт».

Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система дополнительного образования.

В нашей школе сформировалась целая система дополнительного образования, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

Направления работы школы :

**Патриотическое -** Бойко Н.А. « Музей Боевой славы»

Гришиной В.А. «Патриоты России»

Курбанниязова Н.В. -Онлайн площадка Премьерский лицей-Телемост Москва –Волгоград. Долгосрочный межрегиональный Проект «От Москвы до Сталинграда.Великие битвы».

Давыденко Н.В.- «ЮНАРМИЯ»

**Спортивно-оздоровительное**- Губарева А.В. «Клуб Эдельвейс»

**Социальное** - Пахомова И.В. и Саблин С.А. «Азбука безопасности»,

Прокопенко В.В. «Педагогический класс».

**Духовно-нравственное и общекультурное**-

Гордиенко Е.В. «Моя семья»,

**Экологическое** - ГусеваН.А. Проект «ЭКОСПАС»

Трухина -Проект «Лес-живи!»

**Интеллектуальное** – Белова Л.В. «Проектная деятельность»