



**ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ КОМИССИЯ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

ул. Житная, 16, Москва, 119049

04.07.2013 № 12/3676

на № _____ от _____

Председателям региональных
комиссий по профилактике
правонарушений (по списку)

О направлении информационно-
справочных материалов

Уважаемые руководители!

Во исполнение п. 2.4. протокола заседания Правительственной комиссии по профилактике правонарушений от 24 июня 2013 года № 3 направляем для изучения и использования в практической деятельности информационно-справочные материалы об опыте работы заместителей руководителей образовательных учреждений по безопасности.

Одновременно информирую, что вышеуказанные материалы размещены на официальном Интернет-сайте МВД России в разделе «Правительственная комиссия по профилактике правонарушений».

Контактные телефоны: 667-01-78, 667-68-01.

Факс: 667-79-29, 667-68-29.

E-mail: mvd.komissii@mail.ru

Приложение: информационно-справочные материалы, на 20 л. в 1 экз.

Ответственный секретарь Комиссии,
начальник ГУОООП МВД России

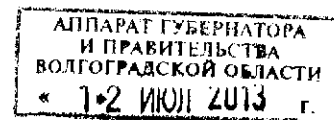
Ю.Н. Демидов

Аппарат Губернатора и Правительства
Волгоградской области



Исп.: В.Э. Авакова
Тел.: 667 01 78

01n-12m/



Информационно-справочные материалы об опыте работы заместителей директоров образовательных учреждений по безопасности

Обеспечение безопасности на объектах образовательной сферы – задача комплексная, требующая единого понимания и подхода всех заинтересованных органов (МЧС России, МВД России, Роспотребнадзора) и образовательных учреждений.

Одна из самых актуальных проблем – отсутствие единых требований к состоянию антитеррористической и противокриминальной защищенности указанных объектов. Сегодня направить предписание и потребовать незамедлительного принятия мер можно только при выявлении нарушений требований противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических правил. По другим вопросам предложения, выработанные в ходе комиссионных обследований, носят рекомендательный характер.

В отсутствие федеральной нормативной правовой базы в ряде субъектов Российской Федерации пробыли в этой сфере воплощены посредством установления норм регионального законодательства.

Например, в Красноярском крае в 2013 году разработан, согласован Министерством образования и науки, Управлением Роспотребнадзора по Красноярскому краю, Главным управлением МВД России по Красноярскому краю, Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю и утвержден заместителем Губернатора Красноярского края Стандарт безопасности в общеобразовательных учреждениях Красноярского края, устанавливающий основные требования по обеспечению антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений с учетом численности обучающихся и возможности поэтапного финансирования соответствующих мероприятий (прилагается).

Данный документ подписан в марте 2013 года и рассчитан на поэтапное решение определенных им задач в период до 2018 года, поэтому говорить о его реализации пока преждевременно. Однако уже сейчас можно отметить комплексность подхода к обеспечению безопасности функционирования образовательных учреждений. Им предусмотрены основные требования по обеспечению функционирования общеобразовательных учреждений (раздел 2), их пожарной (раздел 3) и информационной (раздел 9) безопасности, антитеррористической защищенности (раздел 4), режиму образовательного процесса и оборудованию (раздел 5), безопасности обучающихся при организации питания во время обучения (раздел 6), во время их транспортировки к месту обучения и обратно (для общеобразовательных учреждений, к которым осуществляется подвоз) (раздел 8), организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время обучения и с работниками общеобразовательного учреждения (раздел 7), а также медицинского обслуживания обучающихся (раздел 10).

Подобный опыт может быть применен во всех субъектах Российской Федерации с учетом региональных особенностей и возможностей, что позволит повысить уровень безопасности пребывания несовершеннолетних на объектах образования.

Следующий важный шаг в этом направлении – введение в штат образовательных учреждений должностей заместителей директоров по обеспечению безопасности.

По поступившей с мест информации, такие должности имеются в 42 субъектах Российской Федерации (республиках Ингушетия, Алтай, Дагестан, Карелия, Коми, Саха (Якутия), Удмуртской, Чувашской Карачаево-Черкесской республиках, Забайкальском, Камчатском, Краснодарском, Хабаровском, Ставропольском краях, Амурской, Брянской, Волгоградской, Воронежской, Кировской, Курской, Ленинградской, Липецкой, Московской, Орловской, Пензенской, Смоленской, Томской, Тульской, Ульяновской, Астраханской, Владимирской, Кемеровской, Костромской (в одном образовательном учреждении), Нижегородской, Оренбургской, Ростовской, Самарской, Саратовской и Ярославской областях, Еврейской автономной области, Ямало-Ненецком автономном округе и г. Москве. В частности, в Московской области было введено 2782 такие должности, в г. Москве – 1271.

Порядок их введения и комплектования в регионах различен.

Так, в 7 субъектах должности заместителей директоров по обеспечению безопасности в учебных заведениях введены в соответствии с региональными нормативными правовыми актами.

В Ленинградской области должность заместителя руководителя по безопасности для всех видов образовательных учреждений утверждена Постановлением Правительства Ленинградской области от 19 октября 2007 г. № 262 «Об утверждении штатных нормативов руководителей, специалистов, технических исполнителей (учебно-вспомогательного персонала), относимых к категории служащих, и работающих для государственных образовательных учреждений, финансируемых из областного бюджета Ленинградской области».

В Московской области должности заместителей директоров по безопасности введены в штатное расписание образовательных учреждений в соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 22 сентября 2004 г. № 579/37 «О мерах по усилению антитеррористической защищенности объектов образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, культуры, спорта, расположенных на территории Московской области», а также распоряжениями документами администраций муниципальных образований.

В Волгоградской области – приказами директоров образовательных учреждений во исполнение письма Федерального агентства по образованию от 19 марта 2007 г. № 17-1/45 «О введении в штатное расписание образовательных учреждений должности заместителя руководителя по безопасности».

В Республике Алтай – приказами Министерства образования и науки и Молодежной политики от 4 февраля 2013 г. № 135 «О введении должности

заместителя директора по безопасности в образовательных учреждениях», от 6 февраля 2013 г. № 154 «Об утверждении примерной должностной инструкции заместителя директора по безопасности образовательного учреждения».

В Камчатском крае в 4 образовательных учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки, с 1 мая 2013 года введены должности заместителя директора по обеспечению безопасности. Данные должности введены за счет исключения из штатного расписания образовательного учреждения должности «инженер по охране труда».

В Хабаровском крае в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки от 18 февраля 2013 г. № 187 «Об организации обеспечения безопасности образовательных учреждений» в 3 учреждениях введены должности заместителя директора по обеспечению безопасности.

В остальных образовательных учреждениях обязанности по обеспечению безопасности должностными инструкциями и внутренними приказами возложены на имеющихся в штате учреждений сотрудников (в том числе, на заместителей директоров по административно-хозяйственной части, преподавателей основ безопасности жизнедеятельности и т.д.).

В Чукотском автономном округе в целях организации работы по обеспечению безопасности в штатные расписания образовательных учреждений введены должности дежурного по режиму и старшего дежурного по режиму.

Имеются подобные должности и в высших учебных заведениях. При этом необходимо отметить, что в крупных вузах создаются специализированные подразделения, отвечающие за безопасность объектов.

Например, в соответствии с приказом Ректора МГУ от 17 сентября 2004 г. № 620 в целях координации деятельности факультетов, институтов и структурных подразделений Московского университета, а также подразделений и служб, обеспечивающих жизнедеятельность университета, по комплексному обеспечению безопасности функционирования МГУ, создано Управление обеспечения безопасности функционирования, которому подчинена контрольно-пропускная служба МГУ. Начальником Управления является заместитель проректора Университета.

В обязанности Управления входят:

- обеспечение безопасности на территории МГУ и прилегающей территории;

- осуществление контрольно - пропускного режима;
- взаимодействие с подразделениями ГУ МВД России по г. Москве;
- контроль за деятельностью сотрудников ЧОУ, несущих службу на территории МГУ.

Аналогичное Управление имеется в Южно-уральском государственном университете (г. Челябинск)

За безопасность на территории Российского Университета Дружбы Народов (г. Москва) отвечает помощник ректора по безопасности. Должность проректора по безопасности введена и в МГУ имени Н.С. Баумана (г. Москва).

Анализируя опыт работы заместителей директоров образовательных учреждений по безопасности, можно выделить основные направления их деятельности:

обеспечение и совершенствование контрольно-пропускного режима образовательного учреждения;

контроль использования и работоспособности технических средств охраны образовательного учреждения;

организация, совместно с территориальными органами МВД России, обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательном учреждении;

организация обеспечения правопорядка на территории образовательного учреждения;

организация объектовых тренировок по обучению обучающихся, педагогов и персонала действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;

проведение инструктажей с сотрудниками образовательных учреждений по пожарной и антитеррористической безопасности;

разработка планов эвакуации и инструкций на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;

разработка паспортов безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Практика введения должностей заместителей директоров образовательных учреждений по безопасности заслуживает внимания в связи с повывяющейся возможностью сосредоточения внимания конкретного должностного лица, не имеющего других обязанностей, именно на данном направлении деятельности. Это позволяет более тщательно относиться к подбору организаций, обеспечивающих контроль за состоянием непосредственно охранной деятельности, исправностью технических средств охраны, ограждения, освещения, а также организовать на постоянной основе проведение инструктажей сотрудников образовательных учреждений по поведению при возникновении нештатных ситуаций, разработку памяток для учащихся и их родителей, разъяснение последним правил поведения при возникновении угрозы их жизни и здоровью, а также при обнаружении посторонних предметов.

Работа названных сотрудников осуществляется в тесном взаимодействии с органами внутренних дел и подразделениями МЧС России. Благодаря их участию в комплексных обследованиях объектов образовательной сферы обеспечивается возможность оперативного устранения выявленных недостатков.

Более того, в Ленинградкой области даже решение о назначении на

должность принимается руководителем образовательного учреждения по согласованию с территориальным органом внутренних дел.

Перечень задач, стоящих перед данными работниками, свидетельствует о том, что наиболее востребованными для замещения этих должностей могут быть лица из числа бывших сотрудников органов внутренних дел, ФСБ России, МЧС России, военнослужащих, имеющие необходимый опыт работы, а также обладающие знаниями и навыками по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Примером может служить опыт работы заместителя директора по безопасности ПУ № 34 г. Краснокамска Забайкальского края, бывшего сотрудника ОМВД России по Краснокамскому району, благодаря тесному взаимодействию которого с территориальным отделом МВД России удалось сократить случаи нарушения правил проживания в общежитии данного учреждения.

Повышается и уровень информированности органов внутренних дел о происшествиях, имеющих место на территории образовательных учреждений.

Например, в феврале текущего года благодаря оперативной информации, поступившей от заместителя директора по безопасности Кожуйской школы № 2 (Забайкальский край), бывшего сотрудника ОМВД России по Сретенскому району, по горячим следам была раскрыта кража из гардероба школы мобильного телефона. Всего в 2013 году с его помощью было раскрыто 3 преступления.

Однако на сегодняшний день при комплектовании должностей приоритет данным категориям граждан отдается только в Забайкальском крае, где из 91 заместителя директора по обеспечению безопасности 80 ранее проходили службу в милиции, ФСБ, вооруженных силах. В г. Москве лицами, ранее служившими в органах внутренних дел, укомплектовано 89 должностей (7% от общего числа имеющихся). В остальных субъектах Российской Федерации число бывших сотрудников, занимающих должности заместителей директоров по безопасности, не превышает 3 человек.

Анализ поступивших материалов свидетельствует о том, что повсеместное введение указанных должностей невозможно ввиду имеющихся штатов образовательных учреждений, а также отсутствия возможностей выделения дополнительного финансирования на эти цели.

При отсутствии таких должностей целесообразно предусмотреть закрепление за указанным направлением деятельности конкретных работников образовательных учреждений, с отражением соответствующих обязанностей по обеспечению безопасности в их должностных регламентах, а также изыскать возможность их дополнительного материального стимулирования (с учетом имеющихся нормативов).

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Губернатора
Красноярского края

«_____» _____ 2012 г.
И.В. Черников

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Красноярского края

«_____» _____ 2012 г.
В.В. Башев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
Роспотребнадзора по Красноярскому
краю

«_____» _____ 2012 г.
С.В. Куркатов

СОГЛАСОВАНО

начальник Главного управления МВД
России по Красноярскому краю
генерал-лейтенант полиции

«_____» _____ 2012 г.
В.В. Антонов

СОГЛАСОВАНО

начальник Главного управления МЧС
России по Красноярскому краю
полковник

«_____» _____ 2012 г.
И.И. Джураев

**СТАНДАРТ БЕЗОПАСНОСТИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Стандарт безопасности в общеобразовательных учреждениях Красноярского края и учреждений края, реализующих **общеобразовательные программы** (далее – стандарт) – комплекс мер (правила, критерии и нормативы), направленных на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательных учреждений и учреждений, реализующих общеобразовательные программы, действующих на территории Красноярского края.

Настоящий стандарт устанавливает максимальные или минимальные количественные и (или) качественные значения показателей, характеризующих безопасные условия функционирования образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программу начального, основного и среднего (полного) образования (далее по тексту – общеобразовательные учреждения):

- муниципальных общеобразовательных учреждений;
- краевой кадетской школы;
- краевых кадетских школ-интернатов;
- краевых Марининских женских гимназий-интернатов;
- краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Краевая общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики»;
- краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- краевых государственных оздоровительных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Стандарт разработан на основании:

- Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090;

Правил противопожарного режима, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»;

Правил безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Министерством просвещения СССР от 19.04.1979;

Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89, утвержденных приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 04.07.1989 № 541;

Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автомобилями, утвержденного приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08.01.1997 № 2;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.09.2001 № 24;

Государственного стандарта РФ (ГОСТ Р 52024-2003) «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей», утвержденного постановлением Государства России от 18.03.2003 № 81-ст;

Правил обследования несущих строительных конструкций зданий и сооружений СП 13-102-2003, принятых и рекомендованных к применению постановлением государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу 21.08.2003 № 153;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45;

СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения 21.09.2006.

Раздел 2. Основные требования по обеспечению

функционалирования общеобразовательных учреждений

2.1. Наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

2.2. Наличие положительного заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю о соответствии зданий (сооружений), помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2.3. Наличие акта проверки надежности закрепления конструкций, имеющихся на участке учреждения, плоскостных физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, гладкости поверхностей, гарантирующих безопасность при эксплуатации, выданного специально созданной комиссией, акта замеров сопротивления и заземления электрооборудования, установленного в образовательном учреждении, акта проверки опрессовки отопительной системы, акта проверки вентиляционных систем.

2.4. Наличие акта приемки общеобразовательного учреждения комиссией, в состав которой включены представители надзорных и правоохранительных органов (Главное управление МЧС России по Красноярскому краю, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю, Главное управление МВД России по Красноярскому краю), с выводами о готовности общеобразовательного учреждения к осуществлению образовательного процесса.

Порядок создания и деятельности комиссии утверждается учреждением общеобразовательного учреждения по согласованию с органами, служащие которых входят в состав комиссии.

2.5. Укомплектованный штат работников общеобразовательного учреждения в соответствии со штатным расписанием.

2.6. Наличие у каждого работника общеобразовательного учреждения личной медицинской книжки со следующими отметками:

- о прохождении медицинского осмотра;
- о прохождении санитарно-гигиенической подготовки с аттестацией;
- о наличии прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

2.7. Наличие в штатном расписании общеобразовательного учреждения должности заместителя руководителя по безопасности либо, в случае отсутствия в штатном расписании общеобразовательного учреждения должности заместителя руководителя по безопасности, закрепление в должностных обязанностях одного из заместителей руководителя

общеобразовательного учреждения ответственности за обеспечение безопасности обучающихся.

В случае отсутствия в штатном расписании общеобразовательного учреждения должности заместителя руководителя общеобразовательного учреждения, закрепление в должностных обязанностях директора ответственности за обеспечение безопасности обучающихся.

2.8. Наличие паспорта безопасности общеобразовательного учреждения, утвержденного руководителем данного общеобразовательного учреждения.

Раздел 3. Основные требования по обеспечению пожарной безопасности в общеобразовательных учреждениях

3.1. Наличие коллективного договора (соглашения), в который включены вопросы пожарной безопасности.

3.2. Наличие декларации пожарной безопасности.

3.3. Наличие ответственных лиц за пожарную безопасность, которые обеспечивают соблюдение требований пожарной безопасности на объекте.

3.4. Наличие документов о прохождении обучения руководителей общеобразовательного учреждения и лиц, ответственных за пожарную безопасность, в объеме пожарно-технического минимума и соблюдение сроков проведения противопожарных инструктажей.

3.5. Наличие в общеобразовательном учреждении специальной программы обучения пожарно-техническому минимуму, утвержденной территориальными органами Главного управления МЧС России по Красноярскому краю.

3.6. Проведение обязательного обучения лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности согласно требованиям статьи 25 Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

3.7. Выполнение в образовательном учреждении требований, предусмотренных статьей 6 Федерального закона «Об ограничении курения табака».

3.8. Наличие планов эвакуации, вывешенных на видных местах.

3.9. Наличие утвержденной инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными разделом XVIII Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

3.10. Наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте.

3.11. Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время на объектах с ночным пребыванием людей.

3.12. Наличие в образовательных учреждениях исправных электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек (учитываются

учащиеся, педагогические работники, обслуживающий персонал образовательного учреждения), а с ночным пребыванием людей дополнительно на каждого дежурного не менее 1 фонаря и средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.

3.13. Обеспечение соблюдения проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей и выходов (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности).

3.14. Наличие в общеобразовательных учреждениях необходимого количества первичных средств пожаротушения.

3.15. Содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, и недопущение их использования не по назначению.

3.16. Своевременная очистка объектов от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев и сухой травы.

3.17. Обеспечение исправного содержания (в любое время года) дорог, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям, открытым складам, наружным пожарным лестницам и пожарным гидрантам.

3.18. Содержание наружных пожарных лестниц и ограждений на крышах (покрытиях) зданий и сооружений в исправном состоянии. Организация не реже 1 раза в 5 лет проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц и ограждений на крышах с составлением соответствующего акта испытаний.

Раздел 4. Основные требования по обеспечению антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений

4.1. Территория общеобразовательного учреждения должна быть ограждена забором (высотой от 1,5 метров).

Хозяйственная зона должна располагаться со стороны входа в производственные помещения столовой и иметь самостоятельный въезд с улицы.

4.2. Автомобильные въезды на территорию общеобразовательного учреждения должны быть оборудованы воротами с запирающими устройствами (засов, замок) или шлагбаумами.

4.3. Наличие физической охраны в общеобразовательном учреждении, осуществляемой охранными организациями (подразделениями вневедомственной охраны органов внутренних дел, либо подразделениями ФГУП «Охрана» МВД России по Красноярскому краю, либо частными охранными организациями, имеющими лицензию на ведение охранной

деятельности), или иными лицами, состоящими в штате образовательного учреждения.

4.4. Наличие в общеобразовательном учреждении охранной сигнализации (кнопка тревожной сигнализации, охранная сигнализация в местах хранения материальных ценностей) с выводом сигналов тревоги на местные (автономные) пункты охраны с обязательным его дублированием на системы централизованного наблюдения территориального подразделения вневедомственной охраны, или соответствующей информации в дежурную часть территориального органа внутренних дел, учитывая особенности и расположение объектов.

4.5. Наличие системы видеонаблюдения в здании общеобразовательного учреждения с численностью более 100 обучающихся. Обязательной передачу визуальной информации о состоянии охраняемой зоны (центральная вход, крыльцо, холл первого этажа) на видеомонитор, устанавливаемый на посту, с регистрацией видеoinформации специальными регистрирующими устройствами, позволяющими обеспечить хранение информации не менее 10 суток.

4.6. Наличие в общеобразовательном учреждении, имеющем систему видеонаблюдения, лиц, ответственных за обработку видеoinформации в режиме реального времени.

4.7. Техническая укрепленность дверных проемов (входная дверь должна быть оборудована запорными устройствами, искрогасящими прорезывающими посторонних лиц).

4.8. Наличие пропускного режима для прохода в здание общеобразовательного учреждения работников и обучающихся, обеспечиваемого путем привлечения на договорной основе частных охранных организаций, подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел (далее – охраняемые организации), в том числе за счет бюджетных средств, либо назначенными на основании распорядительного акта общеобразовательного учреждения работниками данного общеобразовательного учреждения (далее – лица, ответственные за охрану).

4.9. Оконные проемы во всех помещениях общеобразовательного учреждения должны быть остеклены, стекла надежно закреплены в рамках. Оконные проемы должны иметь исправные запирающие устройства, которые в ночное время должны находиться в закрытом положении.

4.10. Наличие наружного искусственного освещения не менее 10 лк (на земле), в том числе возле надворных туалетов общеобразовательного учреждения.

4.11. Наличие распорядительного акта общеобразовательного учреждения о назначении лица, ответственного за организацию доступа к трансформаторам и электрощитам.

4.12. Закрепление в должностных обязанностях работников общеобразовательного учреждения с проживанием обучающихся (общеобразовательной школы-интерната), находящихся с детьми в ночное

время, функции по осуществлению контроля за обучающимися в ночное время.

4.13. Наличие сведений из органов внутренних дел об отсутствии в общеобразовательном учреждении работников, имеющих или имевших судимость, подвергавшихся или подвергавшихся уголовному преследованию, в соответствии со статьями 331 и 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

4.14. Организация ежедневного обхода зданий (сооружений), помещений и территории общеобразовательного учреждения лицом, ответственным за безопасность в общеобразовательном учреждении, с целью своевременного выявления подозрительных предметов, которые могут представлять опасность, с фиксацией результатов обхода в специальном журнале.

4.15. Наличие информационный стендов, плакатов, памяток с иллюстрациями и рекомендациями с целью информирования работников и обучающихся общеобразовательного учреждения о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья.

4.16. Наличие в общеобразовательном учреждении локальных нормативных и распорядительных актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций: инструкций о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций, приказов об установлении режима чрезвычайной ситуации на объекте, о назначении лиц, ответственных за безопасность во время чрезвычайных ситуаций.

4.17. Наличие устойчивой телефонной связи работников охранной организации или лиц, ответственных за охрану в общеобразовательном учреждении, с административной общеобразовательного учреждения и с правоохранительными органами.

4.18. Архитектурно-планировочные решения здания должны обеспечивать:
выделение в отдельный блок учебных помещений начальных классов; расположение рекреационных помещений в непосредственной близости к учебным помещениям;

размещение на верхних этажах (выше третьего этажа) учебных помещений и кабинетов, посещаемых обучающимися 8-11 классов, административно-хозяйственных помещений.

4.19. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредны для здоровья детей. Не допускается проведение всех видов ремонтных работ в присутствии обучающихся.

Раздел 5. Основные требования к режиму образовательного процесса, к оборудованию

5.1. Обеспечение ученической мебели, изготовленной из материалов, безвредных для здоровья детей, в соответствии с росто-возрастными особенностями детей и требованиями эргономики.

5.2. Наличие вытяжных шкафов в кабинете химии и лаборантской.

5.3. Оборудование кабинетов информатики в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работ.

5.4. Мастерские для трудового обучения должны иметь площадь из расчета 6,0 м² на 1 рабочее место.

Размещение в мастерских оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы.

Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

5.5. Наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи в мастерских трудового обучения, кабинете домоводства, спортивных залах.

5.6. При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей.

Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

5.7. Отдельные системы вытяжной вентиляции следует предусматривать для смежных помещений: учебных помещений и кабинетов, актовых залов, бассейнов, тиров, столовой, медицинского пункта, киноаппаратной, санитарных узлов, помещений для обработки и хранения уборочного инвентаря, столярных и слесарных мастерских.

5.8. Механическая вытяжная вентиляция оборудуется в мастерских и кабинетах обслуживающего труда, где установлены плиты. Концентрации вредных веществ в воздухе помещений общеобразовательных учреждений не должны превышать гигиенические нормативы для атмосферного воздуха населенных мест.

5.9. Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Без естественного освещения допускается проектировать: снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; душевые и туалеты персонала; кладовые и складские помещения, радиоузел; кинофотолаборатории; книгохранильница; бойлерные, насосные водопровода и канализации; камеры вентиляционные и кондиционирования воздуха; узлы управления и другие помещения для установки и управления инженерным и технологическим оборудованием зданий; помещения для хранения дезинфекционных средств.

5.10. Здания общеобразовательных учреждений должны быть оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями

к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

При отсутствии в населенном пункте централизованного водоснабжения в существующих зданиях общеобразовательных учреждений необходимо обеспечить бесперерывную подачу холодной воды в помещения пищеблока, помещения медицинского назначения, туалеты, помещения интерната

при общеобразовательном учреждении и устройства систем подогрева воды.

В неканализованных сельских районах здания общеобразовательных учреждений оборудуют внутренней канализацией (типа – лнфотклозетами) при условии устройства локальных очистных сооружений.

Допускается оборудование надворных туалетов.

5.11. Общеобразовательные учреждения обеспечивают водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.

5.12. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни.

Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По заявлению родителей (законных представителей) детей учреждение образовательной организации вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

5.13. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов.

Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

5.14. В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицейх и гимназиях обучение проводит только в первую смену.

5.15. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПИН 2.4.2821-10, таблица 3).

5.16. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут.

Раздел 6. Основные требования по обеспечению безопасности обучающихся при организации питания во время обучения

6.1. Питание обучающихся в образовательных учреждениях может быть организовано через:

базовые организации школьного питания (комбинаты школьного питания, школьно-базовые столовые и т.п.), которые осуществляют закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, снабжение ими столовых общеобразовательных учреждений;

договорные организации общественного питания, в которых осуществляется приготовление блюд и кулинарных изделий из полуфабрикатов и их реализация;

столовые образовательных учреждений, работающие на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и (или) реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню;

буфетно-раздаточные, осуществляющие реализацию готовых блюд, кулинарных, мучных кондитерских и булочных изделий.

6.2. Наличие на пищеблоке необходимого набора помещений в соответствии с действующим санитарным законодательством.

6.3. Наличие на пищеблоке в соответствии с действующим санитарным законодательством необходимого технологического, холодильного оборудования, инвентаря, посуды.

6.4. Наличие в столовой общеобразовательного учреждения раковин для мытья рук, умывальников. При отсутствии электроподогрев обучаемые должны быть обеспечены индивидуальными полотенцами или полотенцами разового использования.

6.5. Наличие в общеобразовательном учреждении утвержденного 10-дневного циклического меню с технологическими картами.

6.6. Наличие ежедневной суточной пробы готовой пищи и обеспечение ее хранения в течение 48 часов.

6.7. Наличие журнала ежедневного осмотра медицинским работником пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, других нарушений целостности кожного покрова, а также острых респираторных заболеваний.

6.8. Наличие на пищеблоке памяток о соблюдении правил мытья и обработки посуды, инвентаря, оборудования, помещений пищеблока (пункта питания).

6.9. Наличие маркировки и специально отведенных мест для хранения уборочного инвентаря.

6.10. Наличие индивидиальных шкафов у работников пищеблока для хранения личной и рабочей одежды, расположенных в помещении для работников пищеблока.

6.11. Наличие постоянного контроля за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения готовых блюд и кулинарных изделий, в том числе посредством организации производственного контроля с проведением лабораторных исследований готовых блюд и кулинарных изделий по микробиологическим показателям безопасности.

6.12. Наличие и своевременное заполнение необходимой регистрационной документации на пищеблоке.

6.13. Наличие при приеме документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов, полной информации на ярлыках-этикетках, предусмотренной действующим законодательством.

6.14. Наличие маркированной тары для транспортировки продуктов.

6.15. Наличие у работников пищеблока должностных инструкций.

6.16. Транспортирование сырья, пищевых продуктов должно осуществляться специальным чистым транспортом, на который имеется санитарный паспорт, с соблюдением условий транспортировки, предусмотренных изготовителем (в том числе температурного режима), товарного соседства.

6.17. Организация питьевого режима обучающихся и работников общеобразовательного учреждения питьевой водой надлежащего качества.

6.18. Проведение идентификации поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов. Наличие маркировки на потребительской упаковке продуктов с информацией, предусмотренной действующим законодательством, наличие сопроводительных, подтверждающих качество и безопасность продукта.

6.19. Соблюдение режима питания (кратность приема пищи, распределение калорийности по приемам пищи, интервалы между приемами пищи).

6.20. Неукоснительное соблюдение технологической (кулинарной) обработки продуктов, обеспечивающей высокие вкусовые качества, безопасность кулинарной продукции, сохранность пищевой ценности всех продуктов, диетическую направленность, сроки годности. Недопущение использования пищевых продуктов и продовольственного сырья, испорченных для организации питания детей и подростков.

6.21. Наличие достаточного запаса моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для мытья посуды, оборудования, инвентаря, помещений пищеблока (пункта питания).

6.22. Своевременное удаление пищевых отходов.

Раздел 7. Основные требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время обучения и с работниками общеобразовательного учреждения

7.1. Проведение инструктажей с работниками и обучающимися общеобразовательного учреждения по соблюдению распорядка дня, установленных правил санитарной гигиены, техники безопасности, норматива эвакуации обучающихся и работников общеобразовательного учреждения во время чрезвычайных ситуаций.

7.2. Наличие документов о прохождении обучения руководителя общеобразовательного учреждения и лиц, ответственных за охрану труда

и технику безопасности в общеобразовательном учреждении, во время образовательного процесса.

7.3. Наличие в общеобразовательном учреждении локального нормативного акта, регламентирующего порядок незамедлительной передачи информации о чрезвычайной ситуации.

7.4. Оснащение помещений повышенной опасности общеобразовательного учреждения медицинкой аптечкой.

Раздел 8. Основные требования по обеспечению безопасности обучающихся во время их транспортировки к месту обучения и обратно (для общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется подвоз)

8.1. Использование для ежедневного подвоза обучающихся к общеобразовательному учреждению транспорта, соответствующего ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», утвержденному постановлением Государства России от 01.04.1998 № 101, и включенного в систему мониторинга перевозок обучающихся на территории Красноярского края.

8.2. Осуществление регулярных перевозок обучающихся общеобразовательного учреждения по утвержденным маршрутам, на которые имеются паспорта и акты обследования, подтверждающие соответствие маршрутов требованиям безопасности дорожного движения.

8.3. Соответствие (исключение превышения) количества перевозимых за один рейс обучающихся общеобразовательного учреждения количеству посадочных мест в транспортном средстве.

8.4. Допуск к осуществлению перевозок обучающихся общеобразовательного учреждения водителей, имеющих соответствующую квалификацию и непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

8.5. Соблюдение водителями при перевозках обучающихся общеобразовательного учреждения Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090, и следование со скоростью, не превышающей 60 км/ч.

8.6. Осуществление сопровождения подвозимых к общеобразовательному учреждению обучающихся взрослым лицом из числа работников общеобразовательного учреждения.

8.7. Проведение предрейсовых медицинских осмотров водителей.

8.8. Проведение проверок технической исправности транспортных средств при выезде на линию с занесением в специальный акт.

8.9. Проведение инструктажей водителей и сопровождающих лиц по вопросам безопасности дорожного движения с отметкой в журнале регистрации.

8.10. Наличие локальных нормативных и распорядительных актов, регулирующих вопросы организации перевозок обучающихся общеобразовательного учреждения.

8.11. При организации массовых перевозок обучающихся общеобразовательного учреждения при условии, если транспортная колонна состоит из трех и более автобусов, обеспечение сопровождения колонны патрульными автомобилями подразделений Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления МВД России по Красноярскому краю.

8.12. В случае привлечения к перевозкам обучающихся общеобразовательного учреждения сторонних организаций-перевозчиков наличие у данных организаций лицензии на данный вид деятельности.

Раздел 9. Основные требования по обеспечению информационной безопасности общеобразовательных учреждений

9.1. Наличие в общеобразовательном учреждении перечня защищаемых информационных ресурсов и баз данных.

9.2. Наличие распорядительного акта общеобразовательного учреждения о назначении лица, ответственного за обеспечение информационной безопасности в общеобразовательном учреждении.

9.3. Наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок предоставления информации сторонним организациям по их запросам, правила доступа к ней работников общеобразовательного учреждения.

9.4. Наличие лицензионных аппаратно-программных средств от нежелательного контента в Сети Интернет, который может нанести вред здоровью и развитию обучающихся.

Раздел 10. Основные требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

10.1. Наличие договора о медицинском обслуживании учащихся между административной общеобразовательного учреждения и учреждения здравоохранения, имеющего лицензию на оказание медицинской помощи.

Раздел 11. Заключительные положения

11.1. Настоящий стандарт, за исключением положений, предусмотренных пунктами 3.12, 3.13, 3.18, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 5.2, 5.7 вступает в силу со дня его утверждения.

11.2. Пункты 3.12, 3.13, 3.18, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8 настоящего стандарта вступают в силу с 1 сентября 2014 года.

11.3. Пункт 5.2 настоящего стандарта вступает в силу с 1 сентября 2015 года.

11.4. Пункты 4.5, 4.6 настоящего стандарта вступают в силу для общеобразовательных учреждений Красноярского края с количеством: свыше 300 обучающихся – с 1 сентября 2016 года;

от 200 до 299 обучающихся – с 1 сентября 2017 года;

от 100 до 199 обучающихся – с 1 сентября 2018 года.

11.5. Пункт 5.7 настоящего стандарта вступает в силу с 1 сентября 2018 года.